

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 100  
Московского района Санкт-Петербурга  
протокол от 04.09.2019 г. № 3

С учетом мнения родителей  
ГБДОУ детский сад № 100  
Московского района Санкт-Петербурга  
протокол от 03.09.2019 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 100  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Трудинина  
приказ от 04.09.19 № 66



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) разработано в соответствии с :

- п. 23 ст.2, ст.15, ст. 16, п. 1. ч.3 ст. 28, ст. 28, ст. 30, п.5 ч.3 ст.47 3Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.1.20.2013 № 1155 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 36, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 г. № 41 « О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.07.2015 года № 28;
- Уставом ГБДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки индивидуального учебного плана (далее-ИУП) в ГБДОУ.

1.3. Под ИУП в ГБДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее-ОП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенности и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ОП ДО или АО ДО, и призван обеспечивать развитие потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

## 2. Цели, задачи, требования к ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является установление равного доступа к полноценному образованию различных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей со сложной структурой дефекта, создание условий для развития потенциала одаренных обучающихся.

2.2. Основными задачами являются:

- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;
- поддержка одаренных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ и сложной структурой дефекта.

Основными принципами являются:

- дифференциация;
- диверсификация;
- индивидуализация

2.3. Требования, предъявляемые к ИУП.

2.3.1. ИУП разрабатывается в соответствии с этапом освоения ОП ДО на учебный год и реализуется в полном объеме в течение одного учебного года в соответствии с учебным планом ГБДОУ.

2.3.2. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

2.4. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ОП ДО объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы ГБДОУ, в иных случаях-других видов контроля- (оперативного, внешнего и т.п.).

2.5. При разработке ИУП участники образованных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие ;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП ГБДОУ определяется ГБДОУ самостоятельно с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Содержание ИУП ДГБОУ должно отражать:

3.2.1. Характеристику индивидуальных особенностей обучающегося.

3.2.2. Показатели развития обучающихся по результатам:

- обследования учителя-логопеда (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- педагогическая диагностика, осуществляемой воспитателями, музыкальным руководителем.

3.2.3. План индивидуальной работы с обучающимися:

- учителя-логопеда;
- воспитателя группы;
- музыкального руководителя.

3.2.4. Содержание совместной деятельности педагогов и обучающихся по индивидуальному развитию ребенка.

3.3. Содержание ИУП должно:

- отражать работу по коррекции нарушений развития речи (в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- отражать развитие личности обучающихся в различных видах деятельности и охватывать все направления развития в образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Основанием формирования ИУП является:

- решением Территориально психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга;
- решение медико-педагогического консилиума ГБДОУ.

4.2. ИУП разрабатывается на основании данных педагогической диагностики, принимается на Педагогическом совете или медико-педагогическом консилиуме и утверждается приказом

заведующего «О внесении изменений в образовательную (адаптированную) программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 100».

4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, утверждаются приказом заведующего.

### **5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

5.1. Реализация ИУП в ГБДОУ является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим положением.

5.2. Занятия проводятся по расписанию, отвечающему совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учётом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном в ДОУ порядке.

### **6. Финансовое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 100.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).