

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 100
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 100
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.09.2019 г. № 3

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 100
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 03.09.2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 100
Московского района Санкт-Петербурга
Н.А.Грудинина
приказ от 04.09.19 № 66



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулки с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом ГБДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГУЛКИ

2.1. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие, восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма

2.2. Основные задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ГБДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ГБДОУ для проведения прогулок:

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории дошкольного образовательного учреждения для каждой возрастной группы выделяются игровая зона. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. На территории ГБДОУ отсутствует специально выделенное место для хранения колясок, санок, велосипедов и лыж. Родителям воспитанников запрещается оставлять личные вещи в помещении детского сада и на его территории.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

- 4.2. Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории ГБДОУ.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен незамедлительно известить заведующего ГБДОУ, родителей (законных представителей), привлечь медицинскую сестру детского сада для оказания первой медицинской помощи.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ГБДОУ.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель обязан немедленно известить заведующего ДОУ, медицинского работника родителей (законных представителей).
- 4.9. Одежда воспитателей во время проведения прогулки должна соответствовать сезону, запрещается проводить прогулку в обуви на высоком каблуке.
- 4.10 Воспитателям запрещается пользоваться мобильным телефоном во время проведения прогулки.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВОЗВРАЩЕНИЮ С ПРОГУЛКИ

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 5.3. Не разрешается неорганизованный выход детей, воспитатель должен знать количество детей группы, в течение прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.
- 5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
- 5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГУЛКИ

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников; трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

- 6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.
- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.
- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории ГБДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДЕТСКОГО САДА

- 7.1. Планирование прогулок за пределы территории детского сада начинают со средней группы.
- 7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать, возможно, меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
- 7.3. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим детским садом.
- 7.4. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 7.5. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.
- 7.6. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 7.7. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 7.8. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.9. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.
- 7.10. Избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 7.11. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему, старшему воспитателю о возвращении

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛКИ

- 8.1. Прогулки с воспитанниками ГБДОУ проводятся ежедневно.
- 8.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ГБДОУ.
- 8.3. В случае отмены прогулки из-за погодных условий с детьми организуется совместная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности детей в помещениях детского сада.

8.4. Продолжительность прогулки определяется ГБДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

8.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится:

- для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15 0С и скорости ветра более 15 м/с;

- для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус -20 0С и скорости ветра более 15 м/с;

8.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

8.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях детского сада.