

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 100  
Московского района Санкт-Петербурга  
протокол от 04.09.2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 100  
Московского района Санкт-Петербурга  
Н.А.Грудинина  
приказ от 04.09.19 № 66



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы  
дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования  
детей с тяжёлыми нарушениями речи

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 100 комбинированного вида Московского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2019 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад

№ 100 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 100 (далее -ГБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих основную или адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.4. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

## **3. Цель, задачи и направления текущего контроля.**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

3.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности.

3.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность.

3.2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **4. Направления текущего контроля**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 100 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 100;
- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

### **5. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля образовательной деятельности:

- педагоги ГБДОУ;
- воспитанники ГБДОУ.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

### **6. Контроль**

6.1. Управление текущим контролем освоения образовательной и адаптированной программ дошкольного образования осуществляет заведующий, старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методик.

### **7. Отчетность**

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ГБДОУ не позднее 7 дней после проведения контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете ГБДОУ.

### **8. Документация**

8.1. Диагностический материал, пособия для проведения текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в

школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за ходом освоения детьми программ дошкольного образования заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 100 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 100 хранятся у старшего воспитателя.