

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда подготовительной к школе группы компенсирующей направленности Блинковой Е.А.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 100 Московского района Санкт-Петербурга.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста и обеспечивает построение образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Цель рабочей программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в условиях группы компенсирующей направленности, способствующей формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической систем языка, развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста и предусматривающей взаимодействие и преемственность действий учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя и родителей (законных представителей) воспитанников.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Разработка и реализация плана коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.
2. Проведение необходимой профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме.
3. Разработка и проведение обследования достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.
4. Оказание информационной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ТНР.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет цель и задачи коррекционно-развивающей работы, характеристику контингента детей с различными уровнями речевых нарушений и планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательного процесса по коррекции речевых нарушений воспитанников. В данном разделе представлено перспективное и тематическое планирование коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел содержит информацию об организации развивающей предметно-пространственной среды, распределении образовательной нагрузки, а также перечень методической литературы по основным разделам работы.

Рабочая программа учителя-логопеда рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения.

За качеством реализации рабочей программы осуществляет систематический контроль старший воспитатель.