

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Нечаевой Е.В.

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре.

Целью рабочей программы является реализация содержания образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 100 Московского района Санкт-Петербурга с учетом основных принципов и возрастных особенностей детей.

Основные цели и задачи рабочей программы:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями;
- рациональная организация двигательной активности детей, (развитие двигательных навыков и способностей, формирование правильной осанки);
- создание оздоровительного микроклимата, соответствующей предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.

Работа по физическому развитию осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие основных физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости;
- развитие двигательной деятельности детей.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» предусматривает:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации):

- общеразвивающие упражнения;
- упражнения в равновесии;
- броски, ловля, метание.

-накопление и обогащение двигательного опыта детей:

- овладение основными видами движений: ходьба, бег, ползание и лазание, прыжки;
- совершенствование и автоматизация основных видов движений;
- выполнение упражнений на образное перевоплощение.

-формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании:

- развивающие подвижные игры;
- подвижные игры с правилами и сигналами;
- ориентировка в пространстве;
- движение под музыку

Результатом реализации данной рабочей программы по физическому воспитанию и развитию дошкольников следует считать:

- сформированность у детей интереса к физической культуре и совместным физическим занятиям со сверстниками;
- укрепление здоровья детей;
- сформированность правильной осанки у каждого ребенка;
- сформированность у детей потребности в разных видах двигательной деятельности;
- уменьшение числа простудных и инфекционных заболеваний.