

**Аннотация к рабочей программе  
воспитателей подготовительной к школе группы  
компенсирующей направленности (6-7 лет)**

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Целью рабочей программы является реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 100 Московского района Санкт-Петербурга.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целевом разделе рабочей программы описаны: цели и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы, целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В содержательный раздел включено: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), календарно-тематическое планирование, содержание образовательной работы с детьми, часть, формируемая участниками образовательных отношений, система педагогической диагностики (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; организация и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены: режим пребывания воспитанников (холодный период, теплый период), структура реализации образовательной деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды группы, часть, формируемая участниками образовательных отношений, методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР и др.).

Рабочая программа воспитателей рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего образовательного учреждения.

За качеством реализации рабочей программы осуществляет систематический контроль старший воспитатель.