

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 100 комбинированного вида
Московского района Санкт - Петербурга**



**Информация для родителей
(законных представителей)
ВОСПИТАННИКОВ**

Программа разработана в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., № 30384).
3. Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019г.).
4. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83;
8. Уставом и локальными актами ГБДОУ.



Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 100 Московского района Санкт-Петербурга (далее-Программа) является **основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности в Образовательном учреждении.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми от 2 до 7 (8) лет и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.



Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их эмоциональных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, содержания дошкольного общего и начального общего образования.



Программа ориентирована на:

детей
раннего
возраста

детей дошкольного возраста

Группа
раннего
возраста
(от 2-3 лет)

II младшая
группа
(от 3-4 лет)

средняя группа
(от 4-5 лет)

старшая
группа
разновозрастная
(от 5-7 лет)



Содержание Программы ориентировано на обеспечение развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

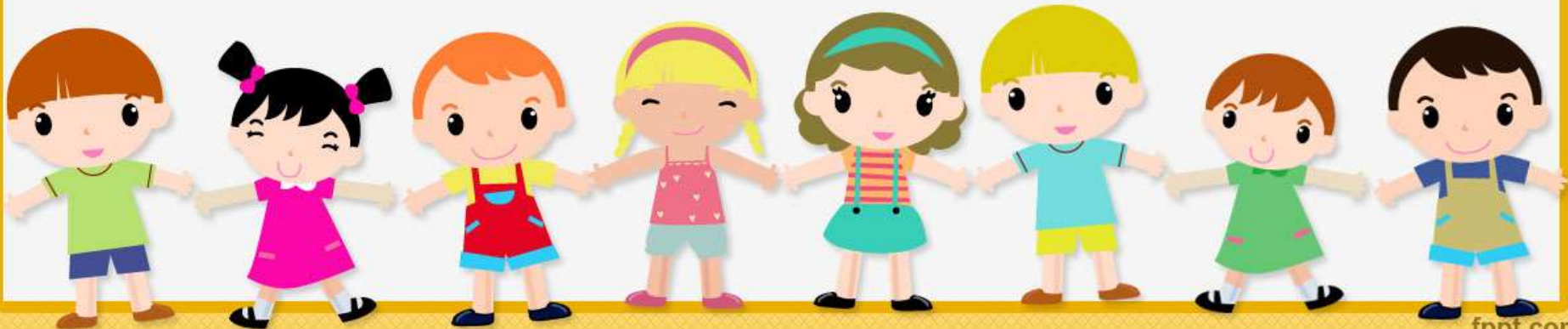
социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

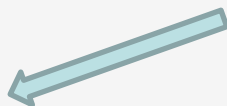
речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие



Содержание образовательной деятельности реализуется через разные виды деятельности



ранний возраст

предметная деятельность и игры с составными игрушками

экспериментирование с веществами и материалами

общение со взрослыми и сверстниками

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

восприятие музыки, сказок, стихов

рассматривание иллюстраций

двигательная активность

дошкольный возраст

игровая деятельность

коммуникативная деятельность

познавательно-исследовательская деятельность

восприятие художественной литературы

самообслуживание и элементарный бытовой труд

конструирование из разного материала

изобразительная деятельность

музыкальная деятельность

двигательная активность



В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
2. Программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова
3. Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
4. Программа «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Наглядно-информационные

- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ индивидуальные беседы

Информационно-аналитические

- ✓ информационные стенды;
- ✓ выставки детских работ, продуктов совместной деятельности;
- ✓ сайт детского сада

Познавательные

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытые образовательные мероприятия;
- ✓ совместные проекты, акции

Досуговые

- ✓ праздники;
- ✓ совместные досуги;
- ✓ акции;
- ✓ участие родителей в конкурсах, выставках





**ЖДЕМ ВАС
В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ!**

