

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
детей с тяжелыми нарушениями речи

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 100 комбинированного вида
Московского района Санкт - Петербурга**



**Информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - АОП ДО) разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) предназначена для педагогических работников дошкольного учреждения, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР).

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся (воспитанников) в группах компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста 5-7(8) лет для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка.



Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- способствование общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;
- создание особых условий для реализации образовательного процесса;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- оказание информационно-методической помощи родителям (законным представителям).;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, начального общего образования;



Содержание Программы включает четыре основных раздела – целевой, содержательный и организационный, краткая презентация Программы

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы.

В четвертом разделе представлена краткая презентация Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 100.



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Наглядно-информационные

- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ индивидуальные беседы

Информационно-аналитические

- ✓ информационные стенды;
- ✓ выставки детских работ, продуктов совместной деятельности;
- ✓ сайт детского сада

Познавательные

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытые образовательные мероприятия;
- ✓ совместные проекты, акции

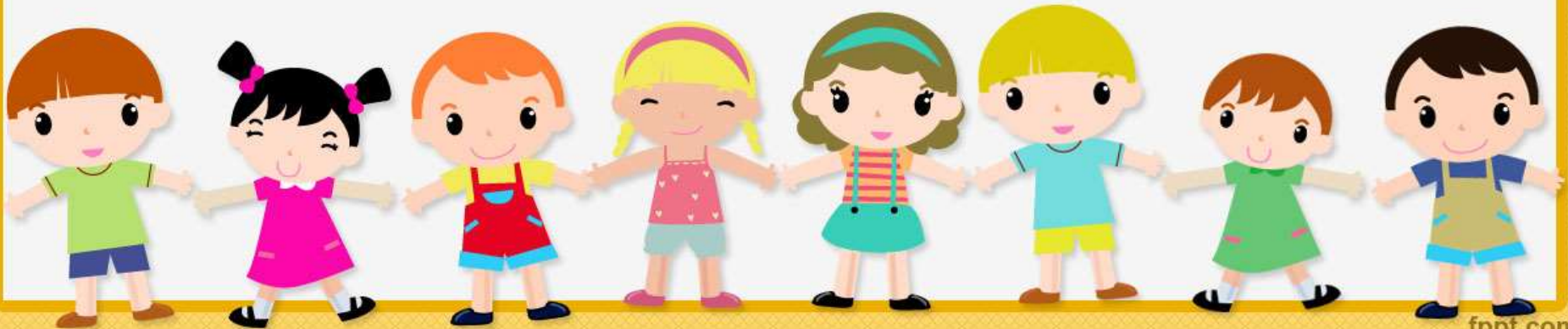
Досуговые

- ✓ праздники;
- ✓ совместные досуги;
- ✓ акции;
- ✓ участие родителей в конкурсах, выставках



Парциальные программы

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- 2. Программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Автор- Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).
- 3. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»
Авторы-Князева О.Л., Маханева М.Д.
- 4.«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие/ Авторы-О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.»



С полным текстом Программы можно ознакомиться на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 100 Московского района Санкт-Петербурга (раздел «Образование»).

Наш адрес:
196128, Санкт-Петербург,
улица Кубинская , дом 12, литера А
Телефон: (812) 369-81-05

